

T.C.
GÜNDOĞMUŞ KAYMAKAMLIĞI
Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Stratejik Plan, bir kurum veya okulun geleceğine ışık tutmasıdır. Katılımcı yöntemlerle beş yıllık hazırlanan bu plan, her bir yıllık uygulama için okul gelişim planı hazırlanarak okulumuzun 2019 yılından 2023 yılına kadar yapmak istedikleri, ulaşmak istediği hedefleri, misyonu ve vizyonu hazırlanan bu plan ile ortaya konulmuştur. Bu amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için tüm paydaşlarımızla birlikte ekip halinde çalışılacaktır.

Amacımız eğitimde toplam kalite yönetimi ile veli ve öğrencilerimizin beklentileri karşılayan, çalışanlarına değer veren, ekip çalışması ile tüm paydaşları eğitim ve öğretime dâhil ederek, eğitimde sürekli yenilikleri takip edip değerlendiren, iyileştirme, geliştirme ve yenilenmeyi hedefleyen, misyonuna uygun olarak kaliteli meslekî eğitimi vererek sektöre aranan eleman yetiştiren, akademik yeteneği olan öğrencilerini bir üst eğitime gönderen, topluma faydalı ülkesinin ekonomisine katkıda bulunan millî ve manevî değerlerine bağlı fertler yetiştirmektir.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür eder, amaçlanan hedef ve çalışmalarda görev alan ekiplere çalışmalarında başarılar dilerim.

Nurettin ÖZGÜR

Okul Müdürü

SUNUŞ.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI/KURUMSAL TARİHÇE:	6
FAALİYET ALANLARIMIZ İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİMİZ.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
OKUL KÜNYESİ	9
Çalışan Bilgileri	10
Okulumuz Bina ve Alanları	11
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (2018–2019 Eğitim Öğretim Yılı).....	12
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	13
Öğrenci Anketi Sonuçları:	20
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
İçsel Faktörler	23
Dışsal Faktörler	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
Stratejik Amaç 1:	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	34
Stratejik Amaç 2:	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	41
Stratejik Amaç 3:	41
IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurettin ÖZGÜR	OKUL MÜDÜRÜ	Gözde Pelin KAYA	MÜDÜR YARDIMCISI
Mehmet VAHAPOĞLU	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	Ayşegül ŞENTÜRK	ÖĞRETMEN
Şenol ŞENTÜRK	ÖĞRETMEN	Dilek TOPAL	ÖĞRETMEN
Mehmet ÇETİN	OAB BAŞKANI	Hülya ÖZKAN	ÖĞRETMEN
Emir AKBULUT	OAB ÜYESİ	Filiz TİBETLİOĞLU	ÖĞRETMEN
		İzzet ÖZCE	ÖĞRETMEN
		Uğur ÖZCAN	ÖĞRETMEN
		Hacer YAMAN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal Tarihçe:

Okulumuz Binası 1966 yılında kurulan Gündoğmuş Ortaokul Yaptırma ve Yaşatma Derneği tarafından Gündoğmuş Belediyesinden sağlanan arsa üzerini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Ortaokul olarak yaptırılmış, 1966 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Eğitim Öğretim Merkez İlkokul Binasında sürdürürken binanın inşaatı 1969 yılında tamamlanarak kendi binasına geçmiştir

1976 yılında da liseye dönüştürülerek **GÜNDOĞMUŞ LİSESİ** adını almış ve ilk mezununu 1979–1980 Öğretim yılında vermiştir.

Okulumuz 2009 yılından itibaren kademeli olarak **GÜNDOĞMUŞ ÇOK PROGRAMLI LİSESİ** ismiyle dönüştürülüp Kız Teknik Genel Müdürlüğüne bağlanmıştır. Aynı yıl okulumuz bahçesinde kız öğrenciler için pansiyon kurulmasıyla ilçemiz köylerinde ikamet eden kız öğrencilerin de eğitimlerine devam etmeleri sağlanmıştır.

2014 Yılı Ağustos ayı içerisinde Şehit Abdullah Aydın Yatılı Bölge Ortaokulu ile binalar değiştirilmiştir. (aynı binada ayrı Anadolu Lisesi açılmış) 1999 yılında eğitim kampüsü şeklinde yapılmış olan bu yerleşkede; eğitim binası, kız ve erkek öğrencilerin barındığı pansiyon, lojman, oyun ve spor alanları vardır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ortaöğretimde okul çeşitliliğinin azaltılması kapsamında "**GÜNDOĞMUŞ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ**" ismi ile bünyesindeki tüm okullara sınavla öğrenci alan Anadolu türüne dönüştürülmüştür.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren bünyesinde **Anadolu İmam Hatip Lisesi** açılmıştır.

ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ çatısı altında **Anadolu İmam Hatip Lisesi, Anadolu Lisesi** ve **Anadolu Meslek Lisesi** olmak üzere 3 okul türü ile eğitim öğretimine devam etmektedir.

Okulumuz zorunlu eğitim kapsamında ortaokul üzerine 4 yıl dinî, akademik ve meslekî eğitim veren ortaöğretim kurumudur. 9.sınıflarda ortak genel kültür dersleri okutulur, 10.sınıftan itibaren alanlarını seçerek akademik veya meslek derslerini almaya başlarlar.11. sınıfta yine akademik veya meslek dalı seçerek seçilen meslek dalının uzmanlık derslerini veya akademik dersleri görürler.

Anadolu Meslek Lisesi öğrencileri son sınıfta haftanın 3 günü sigorta ve maaşlı olarak ilgili sektöründe İşletmelerde Beceri Eğitimi (Staj) yaparak **Diploma, İş Yeri Açma** ve tüm Avrupa'da geçerli **Europass Belgelerini** almaya hak kazanarak mezun olurlar. Mesleklerinin devamı olan üniversitelere ek puan hakları da vardır.

Yine okulumuz Bünyesindeki **Meslekî Açık Öğretim Lisesi** Kapsamında Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı Erken Çocukluk Dalında **33** Öğrenci Hafta içi ve sonu Yüz Yüze Eğitim Görmektedir.

Gündoğmuş Lisesi olarak 2001, 2003, 2004 yıllarında üniversite sınavlarında Antalya ilinin Türkiye birincisi olmasında katkısından dolayı, 2008 yılı ÖSYM sınavında 4 yıllık lisans programlarına öğrenci yerleştirmedeki başarısından dolayı ayrı ayrı TEŞEKKÜR BELGESİ almıştır.

2014 ve 2015 yıllarında ise aşağıdaki tablodan da görüleceği gibi sınava giren öğrenci sayısına göre, barajı geçen ve yerleşen öğrenci sayılarında zirve yapmıştır.

ÜNİVERSİTE SINAVI BAŞARI DURUMU					
YILI	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI (Mezun)	BARAJI GEÇEN ÖĞRENCİ SAYISI	BARAJI GEÇEN ÖĞRENCİ SAYISI (%)	YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI (%)
2014	46	35	76	30	86
2015	43	33	77	28	85

Temiz Okul; Sağlıklı Okul Projesi kapsamında Sağlık Bakanlığından Beyaz Bayrak sahibi olan okulumuz, Sıfır Atık, İsrافی Önleme, Okul Sağlığı, Beslenme Dostu Okul, Meslek Liseleri Hayata Dokunuyor, E-Twinning projeleriyle çalışmalarına devam etmektedir.

Faaliyet Alanlarımız ile Ürün ve Hizmetlerimiz

➤ Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	➤ Eğitim hizmetleri
➤ Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	➤ Öğretim hizmetleri
➤ Sınav işleri	➤ Toplum hizmetleri
➤ Sınıf geçme işleri	➤ Kulüp çalışmaları
➤ Öğrenim belgesi düzenleme işleri	➤ Diploma
➤ Personel işleri	➤ Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
➤ Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	➤ Burs hizmetleri
➤ Öğrenci sağlığı ve güvenliği	➤ Yurt hizmetleri
➤ Okul çevre ilişkileri	➤ Bilimsel vs. araştırmalar
➤ Rehberlik	➤ Yaygın eğitim
➤ İşletmelerde Beceri Eğitimi (Staj) çalışmaları	➤ Mezunlar (Öğrenci)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı)

İli:	ANTALYA	İlçesi:	Gündoğmuş		
Adres:	Fatih Mah. Alparslan Türkeş Caddesi No: 50	Coğrafi Konum (link):	http://gundogmuscpl.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	2427812024	Faks Numarası:	2427812024		
e- Posta Adresi:	971663@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gundogmuscpl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	971663	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	1966	Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	17	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	15		Erkek	5
	Toplam	32		Toplam	10
Derslik(4) Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	8	Şube(4) Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	8		
Öğretmen(9) Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	3.750₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	-	1
Müdür/Baş Yardımcısı	1	1	2
Meslek Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	2	1	3
Rehberlik Öğretmen	-	1	1
Özel Eğitim Öğretmeni	-	1	1
İdari/Büro Personeli	1	-	1
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	7	11	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	-
Derslik Sayısı (Kullanılan)	18	Çok Amaçlı Saha	x	-
Derslik Alanları (m ²)	20	Kütüphane	x	-
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	x	-
Şube Sayısı (1 Özel Eğitim)	4	Bilgisayar Laboratuvarı	x	-
İdari Odaların Alanı (m ²)	15	İş Atölyesi	-	x
Öğretmenler Odası (m ²)	20	Beceri Atölyesi	-	x
Okul Oturma Alanı (m ²)	16.562	Pansiyon (Kız/Erkek)	x	-
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m ²)	14.657			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1.013			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m ²)	100			
Tuvalet Sayısı	27			
Lavabo Sayısı	21			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci ve toplam öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anadolu Lisesi 9.Sınıf	0	0	0
Anadolu İmam Hatip Lisesi 9.Sınıf	0	0	0
Anadolu Meslek Programı 9-A	7	5	12
AMP 10	0	0	0
AMP 10. Sınıf (Hafif Zihinsel)	0	1	1
AMP 11-A	5	3	8
AMP 12-A	5	6	11
TOPLAM	17	15	32

Yıllara Göre Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler								
Eğitim-Öğretim Yılı	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015*	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Öğrenci Sayısı	198	239	181	145	99	63	30	32

*Aynı binada Ortaöğretime bağlı ayrı Anadolu Lisesi açılmış.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı (19 ÇPAL+10 AL)	29	Yazıcı Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	41	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Kamera Sayısı (Okul)	22
Projeksiyon Sayısı	5	Kamera Sayısı (Pansiyon)	17
TV Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı(VPN)	300 Mb/s

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

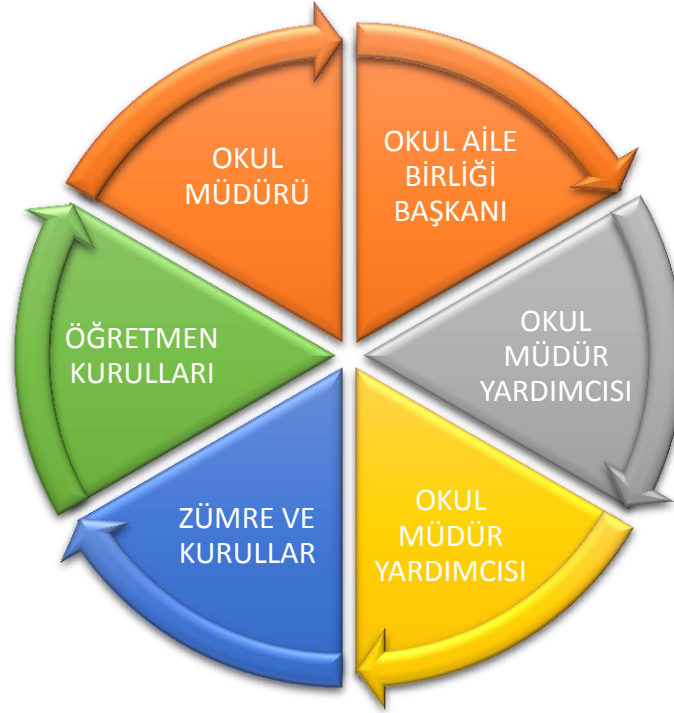
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	110.050₺	110.000₺
2018	120.700₺	120.000₺

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

<p>T.C. GÜNDOĞMUŞ KAYMAKAMLIĞI GÜNDOĞMUŞ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ</p> <p>2015</p> <p>GÜNDOĞMUŞ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI (2014-2019)</p> 	<p>Daha önceki yönetim tarafından hazırlanan 2015-2019 Stratejik Planı 57 sayfadan oluşmuş, çok detaylı analizler yapılarak istatistikler çıkarılmış.</p> <p>2006 ile 2015 arası yıllara göre öğrenci sayıları kız-erkek ayrı ayrı ve toplamda yazılmış, devam-devamsızlık, ders başarıları, sınıf tekrar, disiplin vs. veriler çıkarılmış, anketler yapılmış, sosyal ve sportif başarılar yazılmış, rehberlik hizmetleri yazılmış.</p> <p>İç ve dış paydaşlar belirlenmiş, GZFT ve Çevre analizi yapılmış, paydaş hizmet matrisi çıkarılmış.</p> <p>Son olarak son sayfasında da okulun misyon, vizyon ve değerleri yazılmış.</p> <p>Temalar ve sonuçları ile ilgili şu anki mevcut durum göz önünde alındığında maalesef olumsuz sonuçlandığı görünmektedir.</p> <p>Aynı bina içinde 2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılında açılan bağımsız Anadolu Lisesinin sonucu olarak o yıl 145 olan toplam öğrenci sayısı 99, 63, 30 şeklinde hızla azalarak bu yıl 32 öğrenciye düşmüştür.</p>
--	---

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
1. OKUL İDARESİ	1. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
2. ÖĞRETMENLER	2. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
3. ÖĞRENCİLER	3. VALİLİK
4. YARDIMCI PERSONEL	4. KAYMAKAMLIK
5. OKUL AİLE BİRLİĞİ	5. İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
	6. İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
	7. VELİLER
	8. YEREL YÖNETİMLER
	9. MAHALLE MUHTARLARI
	10. SAĞLIK KURULUŞLARI
	11. EMNİYET/JANDARMA
	12. DİĞER EĞİTİM KURUMLARI
	13. STK

Kurum İçi Analiz

ÜNİVERSİTE SINAVI BAŞARI DURUMU					
YILI	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	BARAJI GEÇEN ÖĞRENCİ SAYISI	BARAJI GEÇEN ÖĞRENCİ SAYISI (%)	YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI (%)
2008	Mezun vermedi				
2009	31	27	81	15	50
2010	27	13	84	8	42
2011	42	38	87	15	34
2012	45	29	85	25	55
2013	42	30	75	23	55
2014A	46	35	70	30	65
2015	43	33	77	28	65
2016	42	35	83	23	55
2017	31	20	64	15	48
2018M	7	2	%28	1	%14,29
2019	11				

Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Öğretim Yılı	Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
	Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
					Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2016 - 2017	1	1	-	1	35	10	35	2	6	3
2017 – 2018	1	1	-	1	30	8	30	3	9	4
2018 – 2019	1	1	-	1	32	7	32	-	7	1

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%90
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%100
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%100
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%90
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%100
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%80
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%90
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%100
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%90
Okulun içi ve dışı temizdir.	%100
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%100
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%0
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%90
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%90
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%80
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%100
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%20
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%100
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%40
Yöneticilerimiz, yeni ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%100
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%100
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%100
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%90

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%90
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%70
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%100
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%90
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%100
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%100
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%90
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%20
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%90
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%100
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%100
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%100
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler (OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR)

Öğrenciler	Okulumuzda sıcak ve samimi bir aile ortamı olması	
Çalışanlar	Uyum içinde ekip olmaları	
Veliler	Sayısının az olması	
Bina ve Yerleşke	Okul binasının fiziki imkânlarının yeterli olması	
Donanım	Tam ve güncel olması	
Bütçe	Yeterli olması	
Yönetim Süreçleri	Ekip olması, yeniliklere açık ve ihtiyaçlara hızlı çözüm üretmesi	
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişimin ve ekip ruhunun güçlü olması	
Vb.	Güvenlik Kameraları Güvenlik sorunu olmaması Disiplin sorununun olmayışı Kız ve erkek pansiyonu olması	Atölye ve laboratuvar donanımı İşletmede beceri eğitimi/Staj imkânı Stajyer öğrenci maaş imkânı Okulda sigortalı olması

Zayıf Yönler (OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR)

Öğrenciler	Hazır bulunuşluk seviyelerinin çok düşük olması Öğrencilerimizin ortaöğretimden yetersiz gelmeleri Üniversite başarı oranının arzu edilen düzeyde olmayışı Halk kütüphanesinden yeterince yararlanılamaması
Çalışanlar	Sadece verilen görevleri yapmaları, inisiyatif kullanarak çözüm üretememeleri
Veliler	Velilerin eğitim öğretim süreçlerine etkin katılımın sağlanamaması Uzak köylerde oturmalarından dolayı gelememeleri Çok ilgisiz olmaları
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinde olmaması
Donanım	-
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Çok sık sirkülasyon ve değişimden dolayı istikrarlı olamaması
İletişim Süreçleri	Geri dönüşlerin zaman alması
Vb.	Sosyal ve kültürel faaliyet imkânlarının kısıtlı olması Düzenli ve güvenli spor alanlarının olmaması Kapalı spor salonunun olmaması Okula karşı oluşmuş olan olumsuz algı Okulun desteklenip sahiplenilmemesi Kontenjanların adaletsiz paylaşımı ÇPAL bünyesinde olmasına rağmen, aynı okul binasında ayrı genel müdürlüğe (ORTAÖĞRETİM) bağlı bağımsız akademik (ANADOLU) lise açılması, öncelik ve önemin akademik liseye verilmesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar (OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Malî sıkıntımızın olmaması
Sosyolojik	Öğrencilerimize her türlü aynî ve maddî yardım yapılması
Teknolojik	Okulumuzda son teknolojik imkânların olması
Mevzuat-Yasal	Sürekli güncellenmesi
Ekolojik	Okulumuzun coğrafi konumunun uygun olması

Tehditler (OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Politik	Okulumuza/Meslekî Eğitime gerekli ilgi ve destek olmaması Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin ortaöğretimde çok başarılı olmaması
Ekonomik	Velilerin ekonomik yönden zayıf olmaları
Sosyolojik	Atanan öğretmenlerin konaklama ve uyum sorunları
Teknolojik	Cep telefonu ve sosyal medyanın olumsuz yönleri
Mevzuat-Yasal	Bazı durumlarda ihtiyaca cevap vermemesi
Ekolojik	Ulaşım sorunları ve olumsuz hava koşulları (şiddetli fırtına ve yıldırım)

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları bölümü "Neredeyiz?" ve "Nereye Ulaşmak İstiyoruz?" Sorularının ve dolayısıyla mevcut Durum Analizi ile Geleceğe Bakış bölümlerinin ortasında yer almakta ve bağlantıyı kurmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Temel eğitimden Ortaöğretime Geçiş	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Meslekî Eğitime İlgi ve Destek Olmaması	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Bazı Okul Türlerine Yönelik Olumsuz Algı	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Özel Eğitime/ Destek Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Okula Devam/ Devamsızlık	Çok Sık Müfredat Değişikliği	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Örgün Eğitim Dışına Çıkma	Yüksek Öğretime Geçiş	Taşıma ve servis
Ulaşım	Yabancı Dil Yeterliliği	İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
2	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
3	Okula uyum ve oryantasyon sorunları
4	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler
5	Devamsızlık oranları
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik ve meslekî başarının artırılması
2	Sosyal sportif kültürel etkinlikler
3	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
4	Değerler Eğitimine yeteri kadar yer verilmesi
5	Eğitime çözüm/kalite getirecek projelerinin yapılması
6	Yabancı dil yeterliliği
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Teknolojiyi takip eden ve kullanan personel sayısı
4	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ekip Çalışmasını Özümsemiş, Sevgi ve Güveni Hedefleyen; Teknolojiyi Üst Düzeyde Kullanan, Sürekli Kendini Yenileyen ve Güncelleyen, Çevresine Örnek, Akılcı ve Bilimsel Yaklaşımları Olan, Millî ve Manevî Değerlerini Bilen, Akademik ve Ruhsal Gelişimini Tamamlamış, Mesleğe ve Üst Öğrenime Bireyler Yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Meslekî Eğitimde Öncü,
Sektöründe Aranan Bireyler Yetiştirmeyi Hedeflemiş,
Tercih Edilen Bir Eğitim Kurumu Olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Eşit ve Adil olmak,
- ✓ Standart oluşturma, Planlı çalışma, İşbirliği,
- ✓ Tarafsızlık ve Güvenilirlik,
- ✓ Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,
- ✓ Çevre duyarlılığı,
- ✓ Takım/Ekip çalışması ve kurum kültürü,
- ✓ Yapıcı eleştirilere açık,
- ✓ Sorumluluk alma bilinci yeteri kadar gelişmiş öğrenciler yetiştirme,
- ✓ Çalışanlar arasında etkili iletişim ve takım ruhunun gelişmesine önem vermek,
- ✓ Objektif, Özgür düşünebilen bireyler yetiştirmek,
- ✓ Millî, manevî ve ahlâkî değerlere önem veren bireyler yetiştirmek,
- ✓ Kararlarımızı tüm paydaşlarımızla birlikte almak,
- ✓ Bütün çalışmalarımızın odak noktası öğrencilerimiz,
- ✓ Biz tüm öğrencilerimize aynı değeri verir, onlara saygı duyar ve onları koruyup gözetiriz.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Tüm bireylerin eğitim- öğretime erişimlerini sağlayarak; her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlardan etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesine katkıda bulunmak.

Stratejik Hedef 1.1. Örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde bireylerin ilgi ve becerileri doğrultusunda eğitim – öğretime katılımlarını ve tamamlamalarını sağlamak. Mesleki ve Teknik Eğitim ile Mesleki Açık Öğretim ve Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin katılıma katkıda bulunmak.

Mesleki ve Teknik Eğitimde verilen eğitimin sektörün iş gücü ihtiyacı doğrultusunda olmasını sağlamak, eğitimin güncelliğini korumak ve mesleki eğitimde öğrenim gören öğrencilerin alanlarında uygun staj ortamlarını sağlamak amacıyla kamu ve özel meslek örgütleri ile işbirliği yaparak öğrencilerin istihdam edilebilirliklerini artırmak, onları hayata, üst öğrenime hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okulumuzu tercih eden öğrenci sayısında artış(%)	10	20	25	30	55	40
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,05	0,04	0,03	0,02	0,01	0
PG.1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.4	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ortaöğretim 8. Sınıf öğrenci ve velilerine okul tanıtımı	Okul Yönetimi, Alan Şefleri ve Rehberlik Öğretmeni	Mart-Nisan-Mayıs
1.1.2	Okulumuzun 8. Sınıf öğrencilerine tanıtımını için okulumuza davet edilerek, gezdirilmesi ve bilgilendirilmesi	Okul Yönetimi, Alan Şefleri ve Rehberlik Öğretmeni	Mart-Nisan-Mayıs
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Günlük
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir. onların akademik, sosyal, dil becerilerini geliştirerek hayata, istihdama ve üst öğrenime hazırlayacak kaliteli eğitim ortamları oluşturmak. Okulumuzun mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri ve davranışın kazandırılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik ve meslekî başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir. Öğrenci, öğretmen, eğitim – öğretim ortamı ve çevresi, rehberlik, ölçme değerlendirme, izleme ve değerlendirme ile ilgili çalışmalarla öğrenci başarısı ve kazanımlarının artırılmasına katkıda bulunmak. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara, akademik, sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılımlarını artırarak; etkili rehberlik ve ölçme değerlendirme hizmetleriyle kazanımlarını izlemek, değerlendirmek ve geri bildirimlerle başarı seviyelerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0,05	1	2	3	4	5
PG.2.1.2	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	1	5	10	15	20	25
PG.2.1.4	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuar sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.2.1.5	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.6	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	10	15	20	30	40	50
PG.2.1.7	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	80	85	90	90	95	100
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.9	Lisanslı sporcu öğrenci sayısı	2	5	10	15	20	25
PG.2.1.10							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Uluslararası sınav, yarışma, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlere katılım teşvik edilecek.	İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
2.1.2	Ortak sınavlardan elde edilen istatistiki veriler analiz edilecek.	İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
2.1.3	Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel, sanatsal çalışmalara katılımları sağlanacak.	İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
2.1.4	Erken yaşlarda okuma alışkanlığının başlaması amacıyla okul kütüphanelerindeki kitap sayısı artırılacak.	Kütüphane Kulübü	Yıl boyu
2.1.5	Ekonomik düzeyi düşük ailelere ve öğrencilere Okul Aile Birliği veya sponsorlar vasıtası ile yardımcı olunacak.	İdare ve Okul Aile Birliği	Yıl boyu
2.1.6	Öğrencilerin Değerler Eğitimi projesine etkin şekilde katılımlarının sağlanması	İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
2.1.7	Öğrenci kulüplerinde daha etkin faaliyetlerin uygulanması	İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.2. Meslekî ve Teknik Eğitimde verilen eğitimin sektörün iş gücü ihtiyacı doğrultusunda olmasını sağlamak, eğitimin güncelliğini korumak ve meslekî eğitimde öğrenim gören öğrencilerin alanlarında uygun İBE/staj ortamlarını sağlamak amacıyla kamu ve özel meslek örgütleri ile işbirliği yaparak öğrencilerin istihdam edilebilirliklerini artırmak.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki Rehberlik ve Yönelme Hizmetleri Kapsamında Yapılan Öğrenci/Öğretmen Bilgilendirme Toplantı Sayısı	2	2	4	4	6	6
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	25	50	60	70	80	90
PG.2.2.3	LYS (Lisans-Ön Lisans-Açık Öğretim) Toplam Yerleşme Oranı (%)	15	20	25	30	40	50
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzda İBE/staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı	90	95	100	100	100	100
PG.2.2.5	Sanayi Kuruluşlarıyla Yapılan İşbirliği/Protokol Sayısı	0	1	1	1	2	3
PG.2.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	41	45	50	60	80	90
PG.2.2.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	80	85	90	95	100	100
PG.2.2.9	Öz Değerlendirme Yapan Öğretmen Sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.2.2.10	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak – Erasmus - AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin yerleşebileceği üniversitelerle ilgili tanıtım yapılması	Rehberlik Servisi	Yıl boyu
2.2.2	Öğrencilerin yerleşebileceği üniversitelerle ilgili tanıtım gezileri yapılması	Rehberlik Servisi	Yıl boyu
2.2.3	Öğrencilere iş hayatı ve İş Yeri Açma Belgesi ile ilgili bilgi verilmesi	Alan Şefleri	Yıl boyu
2.2.4	Öğrencilerin alacakları Europass belgesi ile Avrupa'da iş bulabilmeleri konusunda bilgilendirilmesi	Alan Şefleri	Yıl boyu
2.2.5	Ortaokul öğrencileri Mesleki ve Teknik Eğitim kurumlarına yönlendirilecek.	Okul Yönetimi, Alan Şefleri ve Rehberlik Öğretmeni	Yıl boyu
2.2.6	Mesleki Teknik Eğitimin öneminin anlaşılabilmesi için bilgilendirme, tanıtım ve kariyer faaliyetleri yapılacak.	Okul Yönetimi, Alan Şefleri ve Rehberlik Öğretmeni	Yıl boyu
2.2.7	Özel/Kamu sektörü ile meslek liseleri arasında ortak projeler /Protokoller yapılacak	Okul Yönetimi ve Alan Şefleri	Yıl boyu
2.2.8	Mesleki Teknik Eğitim öğretmenlerinin projelerle AB gezilerine katılımları sağlanarak, meslek eğitimi hakkında farkındalık oluşturulacak.	Okul Yönetimi ve Alan Şefleri	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerin Yabancı Dil başarı düzeylerini yenilikçi yaklaşımlar kullanarak yükseltmek, öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası AB projeleri hareketliliklerine katılımlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Hazırlanan Uluslararası Hareketlilik Projesi Sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.2.2.2	Uluslararası Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Öğretmen Sayısı	0	0	1	1	2	4
PG.2.2.3	Uluslararası Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı	0	0	8	8	12	12
PG.2.2.4	DYNED dil eğitimi portalından yararlanma oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.5	E-TWINNING portalından yararlanan öğretmen sayısı	1	2	2	2	3	4
PG.2.2.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Yabancı dil eğitimini destekleyen tüm projelerin ve hareketliliklerin tanıtımının yapılarak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu artırılacak.	Okul Yönetimi ve Yabancı Dil Öğretmeni	Yıl boyu
2.2.2	E-TWANNING portalı vasıtasıyla Erasmus+ projelerine ortak bulunmasına katkı sağlanacak.	Okul Yönetimi, Yabancı Dil Öğretmeni ve Alan Şefleri	Yıl boyu
2.2.3	AB projeleri yapılarak hareketlilik ve etkileşim artırılacak.	Okul Yönetimi, Yabancı Dil Öğretmeni ve Alan Şefleri	Yıl boyu
2.2.4	Ulusal ve uluslararası sınav, yarışma, sosyal-kültürel faaliyetler, sportif faaliyetlere öğrenci ve öğretmenlerin katılımı teşvik edilecek.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Yıl boyu
2.2.5	Turizm alanında ülkemizin yüksek potansiyelini kullanarak öğrenciler yabancı dil öğrenimi konusunda bilinçlendirilecek.	Okul Yönetimi ve Yabancı Dil Öğretmeni	Yıl boyu
2.2.6	Hareketlilik programlarını kullanarak bireylerin motivasyonları artırılacak.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Yıl boyu
2.2.7	Öğrencilerin yabancı dil konusunda bilgilendirilmesi ile yurtdışı hareketlilikleri artırılacak.	Okul Yönetimi ve Yabancı Dil Öğretmeni	Yıl boyu
2.2.8	Mektup arkadaşlığı ile öğrencilerin yabancı dili kolay ve zevkli öğrenmeleri sağlanacak.	Okul Yönetimi ve Yabancı Dil Öğretmeni	Yıl boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE VE KURUMSAL GÜVENLİK

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	5	5	10	20
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı (mesleki eğitim kurumları)	2	2	3	4	4	4
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı (9 Öğretmen; 32 Öğrenci)	4	6	7	9	10	15
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Pansiyon doluluk oranı (%)	70	75	80	85	90	90
PG.3.1.9	Okulumuzda/Kurumumuzda Z-kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.10	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.11	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.12	Okulumuzda/Kurumumuzda Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı (mesleki eğitim kurumları)	0	0	2	2	2	2
PG.3.1.13	Okulumuzda/Kurumumuzda Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı (0-1) (mesleki eğitim kurumları)	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.14	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.15	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	90	90	100	100	100	100
PG.3.1.16	Okul Web Sitesini güncel, güvenli ve etkin Kullanma	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Özel Eğitim Sınıfının faal olarak kullanılmasının sağlanması	Okul Yönetimi ve Özel Eğitim Öğretmeni	Yıl boyu
3.1.2	Öğrenci, öğretmen ve personelin tasarruf tedbirleri ile ilgili bilgilendirilmesi	Okul Yönetimi, Öğretmen ve tüm çalışanlar	Yıl boyu
3.1.3	Okulumuz web sayfası güncel tutulması ve e-güvenlik konusunda tüm personel ve öğrenciler bilgilendirilmesi	Web Yayın Ekibi	Yıl boyu
3.1.4	Okulumuz hizmet standartları güncellenerek tüm taraflara bilgi verilmesi	Okul Yönetimi	Yıl boyu
3.1.5	Bakanlık, İl ve İlçe MEM tarafından istenilen verilerin istatistikler güncel tutulması	Okul Yönetimi	Yıl boyu
3.1.6	Personelin motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılması	Okul Yönetimi	Yıl boyu
3.1.7	STK, kamu kurum ve kuruluşlarının desteği ile mesleki eğitim ortamları iş güvenliği esaslarına göre düzenlenmesi	Okul Yönetimi	Yıl boyu
3.1.8	Depreme karşı binaların güçlendirilmesi talep edilmesi	Okul Yönetimi	Yıl boyu
3.1.9	Temiz ve Hijyen ortam ile İş ve Okul Güvenliği sağlanması	Okul Yönetimi, Öğretmen ve tüm çalışanlar	Yıl boyu
3.1.10	Okul için alınan kararlara iç ve dış tüm paydaşların görüşleri yansıtılması	Okul Yönetimi	Yıl boyu

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000₺	15.000₺	15.000₺	20.000₺	20.000₺	80.000₺
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1.250₺	1.500₺	2.000₺	2.500₺	3.000₺	10.250₺
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	750₺	-	-	-	-	750₺
TOPLAM	10.000₺	15.000₺	15.000₺	20.000₺	20.000₺	91.000₺

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.